

نام و نام خانوادگی :

ارزشیابی ریاضی کلاس سوم

آموزگار : خانم مروت

دبستان برتران ارجان دی ماه ۱۴۰۰

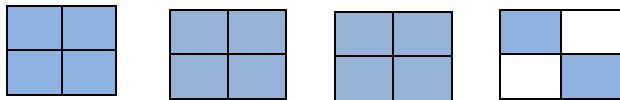
- ۱ با توجه به عدد " هشت هزار و سیصد و چهل و دو " پاسخ دهید .
 الف - این عدد را با رقم بنویسید .
 ب - کوچکترین رقم از نظر ارزش مکانی کدام است ؟
 ج - ارزش مکانی رقم " ۸ " را بنویسید .
 د - گسترده ی عدد را بنویسید .

۲ الگوهای زیر را ادامه دهید .

..... - - ۵۰-۱۰۰-۱۵۰ - - -
 ۳ - ۶ - ۹ - ۱۲ -

۳ کسر زیر را روی محور نشان دهید.

$\frac{2}{3}$ واحد بعد از عدد ۱



با توجه به شکل ها جاهای خالی را پر کنید.

..... واحد و از یک واحد

۴ سعیده روز شنبه ۵۰ تومان در قلک پس انداز کرد تا برای خواهرش هدیه بخرد . او تصمیم گرفت هر روز ۵۰ تومان بیشتر از روز قبل پس انداز کند .

الف) روز سه شنبه چند تومان باید در قلک بگذارد ؟

ب) او از شنبه تا جمعه چقدر پول پس انداز می کند ؟

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
پول							

۵ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ را با رسم شکل نشان دهید.

۶ مقایسه کنید و علامت مناسب ($>$ = $<$) بگذارید .

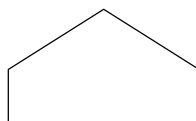
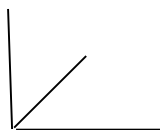
$۷ \text{ کیلومتر} \bigcirc ۷۰۰۰ \text{ متر}$ $۵۴ \div ۶ \bigcirc ۳۲ \div ۴$ $۶ \times ۸ \bigcirc ۸ \times ۶$ $۱۰ + ۴۰ \bigcirc ۶۰ - ۳۰$

$\frac{۴}{۷} \bigcirc \frac{۴}{۶}$ $\frac{۵}{۹} \bigcirc \frac{۳}{۹}$ $۱۵۴۹ \bigcirc ۱۵۹۰$

۷ جدول زیر را کامل کنید .

زمان	۴		نه و نیم	۱۱:۳۰
بعد از ظهر		۱۵:۴۵	هجده و ربع	

۸ در شکلهای زیر زاویه های راست را مشخص کنید .



<p>هر کدام از عددها که به عدد داخل دایره نزدیک تر است را رنگ کنید.</p> <p>۳۰۰ (۳۳۰) ۴۰۰ ۹۰۰ (۹۹۵) ۱۰۰۰</p>	<p>۹</p>												
<p>در جاهای خالی اعداد مناسب بنویسید.</p> <p>۶ کیلومتری یعنی متر</p> <p>۷۰۰۰ متر کیلومتر</p> <p>۸۳۰ سانتی متر یعنی متر و سانتی متر</p> <p>۵ کیلو گرم یعنی گرم</p> <p>هر مکعب از مربع درست شده است.</p> <p>بهترین وسیله برای رسم دایره است و قطر دایره شعاع دایره است .</p>	<p>۱۰</p>												
<p>سارا ۳۲ بادام و خواهرش ۸ بادام دارد . سارا چند برابر خواهرش بادام دارد ؟</p>	<p>۱۱</p>												
<p>در کتابخانه ای ۳۵ کتاب وجود دارد. اگر کتاب ها در ۵ ردیف قرار داشته باشند ، در هر ردیف چند کتاب قرار دارد؟</p>	<p>۱۲</p>												
<p>در جاهای خالی ، عدد مناسب بنویسید .</p> <p>$(6 \times 8) - (3 \times 4) = \dots - \dots = \dots$</p> <p>$3 \times 7 = 7 \times \dots$</p> <p>$(4 \times 5) + (2 \times 5) \dots + \dots$</p> <p>$(9 \times 5) = (\dots \times 5) + (\dots \times 5)$</p>	<p>۱۳</p>												
<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>شکل</th> <th>عبارت جمع</th> <th>عبارت ضرب</th> <th>توضیح عبارت ضرب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆</td> <td>۵+۵+۵=</td> <td>..... × =</td> <td>..... دسته ی ... تایی می شودتا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۴ × ۹ =</td> <td>..... دسته ی ... تایی می شود تا</td> </tr> </tbody> </table>	شکل	عبارت جمع	عبارت ضرب	توضیح عبارت ضرب	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	۵+۵+۵= × = دسته ی ... تایی می شودتا			۴ × ۹ = دسته ی ... تایی می شود تا	
شکل	عبارت جمع	عبارت ضرب	توضیح عبارت ضرب										
☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	۵+۵+۵= × = دسته ی ... تایی می شودتا										
		۴ × ۹ = دسته ی ... تایی می شود تا										
<p>موفق باشید</p>	<p>بازخورد آموزگار :</p>												